

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Э.2. Институты народовластия в России

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственное и административное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

|  | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс   | 2        | 2          |
| Семестр  | 21       | 21         |
| Лекции (час)   | 14       | 20         |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 14       | 0          |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 116      | 124        |
| Курсовая работа (час)  |          |            |
| Всего часов  | 144      | 144        |
| Зачет (семестр)  |          |            |
| Экзамен (семестр)  | 21       | 21         |

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01  
Юриспруденция.

Авторы С.Н. Максимова, Суркова И.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
конституционного и административного права

Заведующий кафедрой Е.М. Якимова

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Институты непосредственной демократии» является рассмотрение теоретических и практических проблем правового регулирования реализации форм непосредственной демократии

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| ПК-1                       | Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права |

#### Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые ЗУНы  |
|--|---|
| ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права | З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права<br>У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности<br>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Юридическая техника"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы               | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа    |                             |                               |
| Лекции                           | 14                          | 20                            |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 14                          | 0                             |

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 116 | 124 |
| Всего часов  | 144 | 144 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости             |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--|
|       |  | 21      |        |                                 |                 |                       |  |
| 1     | Теоретические основы народовластия. Непосредственная и представительная демократия в Российской Федерации. | 21      | 2      |                                 | 12              |                       |  |
| 2     | Референдум и свободные выборы как высшие формы непосредственной демократии.                                | 21      | 2      |                                 | 20              |                       | Тест по выборам и референдумам                   |
| 3     | Институт отзыва выборного должностного лица и депутата представительного органа                            | 21      | 2      |                                 | 10              |                       | Контрольная работа по отзыву                     |
| 4     | Опрос граждан и народные обсуждения  | 21      | 2      |                                 | 10              |                       | Контрольная работа по опросу и обсуждениям       |
| 5     | Правотворческая инициатива и общественная инициатива   | 21      | 2      |                                 | 10              |                       | Контрольная работа по правотворческой инициативе |
| 6     | Публичные слушания в Российской Федерации  | 21      | 2      |                                 | 10              |                       |  |
| 7     | Собрание граждан. Конференции граждан. Территориальное общественное самоуправление                         | 21      | 2      |                                 | 10              |                       |  |
| 8     | Публичные мероприятия в Российской Федерации   | 21      | 2      |                                 | 10              |                       |  |
| 9     | Обращения граждан в органы публичной   | 21      | 2      |                                 | 12              |                       |  |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
|       | власти  |         |        |                                 |                    |                          |  |
| 10    | Теоретические основы представительной демократии в Российской Федерации | 21      | 2      |                                 | 20                 |                          |  |
|       | ИТОГО   |         | 20     |                                 | 124                |                          |  |

#### Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости       |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
|       |  | 21      |        |                                 |                    |                          |  |
| 1     | Теоретические основы народовластия. Непосредственная и представительная демократия в Российской Федерации. | 21      | 1      | 1                               | 10                 |                          |  |
| 2     | Референдум и свободные выборы как высшие формы непосредственной демократии.                                | 21      | 2      | 2                               | 16                 |                          | Тест по выборам и референдумам                   |
| 3     | Институт отзыва выборного должностного лица и депутата представительного органа                            | 21      | 1      | 1                               | 10                 |                          | Контрольная работа по отзыву                     |
| 4     | Опрос граждан и народные обсуждения  | 21      | 1      | 1                               | 10                 |                          | Контрольная работа по опросу и обсуждениям       |
| 5     | Правотворческая инициатива и общественная инициатива   | 21      | 1      | 3                               | 10                 |                          | Контрольная работа по правотворческой инициативе |
| 6     | Публичные слушания в Российской Федерации  | 21      | 1      | 1                               | 10                 |                          |  |
| 7     | Собрание граждан. Конференции граждан. Территориальное общественное самоуправление                         | 21      | 1      | 1                               | 10                 |                          |  |
| 8     | Публичные мероприятия в Российской Федерации   | 21      | 1      | 1                               | 10                 |                          |  |
| 9     | Обращения граждан в органы публичной власти  | 21      | 1      | 1                               | 10                 |                          |  |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| 10    | Теоретические основы представительной демократии в Российской Федерации | 21      | 4      | 2                               | 20                      |                               |  |
|       | ИТОГО   |         | 14     | 14                              | 116                     |                               |  |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание   |
|-------|--|--|
| 1     | Теоретические основы народовластия. Непосредственная и представительная демократия в Российской Федерации. | <p>Понятие и черты непосредственной и представительной демократии.</p> <p>Форма прямого волеизъявления граждан.</p> <p>Виды непосредственной демократии.</p> <p>Субъекты процесса осуществления форм народовластия.</p>  |
| 10    | Теоретические основы представительной демократии в Российской Федерации                                    | <p>Правовая природа представительной демократии</p> <p>Единая система публичной власти в Российской Федерации</p> <p>Нормативная основа единой системы публичной власти в Российской Федерации</p> <p>Система федеральных органов государственной власти</p> <p>Система региональных органов государственной власти</p> <p>Органы местного самоуправления в единой системе публичной власти в Российской Федерации</p> <p>Органы публичной власти федеральной территории: правовая природа, система и порядок формирования</p> |
| 2     | Референдум и свободные выборы как высшие формы непосредственной демократии.                                | <p>Понятие и виды референдумов.</p> <p>Понятие и виды свободных выборов.</p> <p>Соотношение референдумов и свободных выборов.</p> <p>Соотношение референдума Российской Федерации, всенародного голосования и общероссийского голосования.</p> <p>История развития института референдумов и свободных выборов в России.</p> <p>Правовые основы института референдума и свободных выборов.</p> <p>Основы референдумного процесса и его особенности.</p> <p>Основы избирательного процесса в Российской Федерации.</p>           |
| 3     | Институт отзыва выборного должностного лица и депутата представительного органа                            | <p>Понятие и виды отзыва.</p> <p>История развития института отзыва в России</p> <p>Правовые основы института отзыва</p> <p>Основания и процедура отзыва высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.</p> <p>Основания и процедура отзыва депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.</p>  |
| 4     | Опрос граждан и народные   | <p>Понятие опроса граждан. Отличие опроса граждан от референдума.</p>  |

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание   |
|-------|--|--|
|       | обсуждения   | <p>Правовое регулирование опроса населения субъекта Российской Федерации. Вопросы, выносимые на опрос населения субъекта Российской Федерации. Территория опроса населения субъекта Российской Федерации. Назначение опроса населения субъекта Российской Федерации. Подготовка и проведения опроса населения субъекта Российской Федерации.</p> <p>Правовое регулирование опроса граждан в муниципальных образованиях. Вопросы, выносимые на опрос граждан в муниципальных образованиях. Территория опроса граждан в муниципальных образованиях. Назначение опроса граждан в муниципальных образованиях. Подготовка и проведения опроса граждан в муниципальных образованиях.</p> <p>Понятия народного обсуждения.</p> <p>Соотношение понятий опроса граждан и народного обсуждения.</p> <p>Правовое регулирование народного обсуждения в федеральном и региональном законодательстве.</p> <p>Проекты нормативных актов, выносимые на народное обсуждение. Порядок проведения народного обсуждения.</p> |
| 5     | Правотворческая инициатива и общественная инициатива                               | <p>Понятие правотворческой инициативы. Происхождение и развитие института правотворческой инициативы в России.</p> <p>Правовое регулирование правотворческой инициативы в субъектах Российской Федерации. Субъекты правотворческой инициативы в субъектах Российской Федерации. Предмет правотворческой инициативы в субъектах Российской Федерации. Порядок реализации правотворческой инициативы в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Правовое регулирование правотворческой инициативы в муниципальных образованиях. Субъект правотворческой инициативы в муниципальных образованиях. Предмет правотворческой инициативы в муниципальных образованиях. Порядок реализации правотворческой инициативы в муниципальных образованиях.</p> <p>Понятие и нормативная основа общественной инициативы, соотношение с правотворческой инициативой</p>   |
| 6     | Публичные слушания в Российской Федерации  | <p>Понятие публичных слушаний, отличие от народных обсуждений.</p> <p>Нормативная основа публичных слушаний</p> <p>Проекты правовых актов, выносимых на публичные слушания. Порядок проведения публичных слушаний.</p>   |
| 7     | Собрание граждан. Конференции граждан. Территориальное общественное самоуправление | <p>Понятие собрания граждан, происхождение и развитие института собрания граждан, его общая характеристика, достоинства и недостатки института собрания граждан.</p> <p>Цель проведения собрания граждан, территория, на которой проводится собрание граждан, инициатива проведения собрания граждан.</p> <p>Полномочия собрания граждан, итоги собрания граждан, отличие схода граждан от собрания граждан.</p> <p>Понятие конференции граждан (собрания делегатов), случаи</p>   |

| № п/п | Наименование разделов и тем                  | Содержание  |
|-------|--|---|
|       |  | <p>осуществления полномочий со-брания граждан конференцией граждан (собранием делегатов).</p> <p>Порядок назначения и проведения конферен-ции граждан (собрания делегатов), избрания делегатов.</p> <p>Территориальное общественное самоуправление как форма самоорганизации граждан.</p> <p>Порядок создания территориального общественного самоуправления.</p> <p>Формы осуществления территориального об-щественного самоуправления.</p> <p>Устав территориального общественного само-управления и порядок его регистрации.</p> <p>Государственная регистрация территориально-го общественного самоуправления.</p> |
| 8     | Публичные мероприятия в Российской Федерации | <p>Понятие и общая характеристика публичных мероприятий</p> <p>Собрания как форма публичного мероприятия.</p> <p>Понятие, порядок организации и проведения митингов, шествий и демонстрации.</p> <p>Понятие, порядок организации и проведения пикетов.</p>  |
| 9     | Обращения граждан в органы публичной власти  | <p>Понятие и виды обращений граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Требования, предъявляемые к обращениям граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Порядок подачи обращений граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Порядок рассмотрения обращений граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.</p>   |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
| 1                | <p>Теоретические основы народовластия. Непосредственная и представительная демократия в Российской Федерации.. Понятие и черты непосредственной и представительной демократии.</p> <p>Форма прямого волеизъявления граждан.</p> <p>Виды непосредственной демократии.</p> <p>Субъекты процесса осуществления форм наро-довластия.</p>  |
| 10               | <p>Теоретические основы представительной демократии в Российской Федерации. Правовая природа представительной демократии</p> <p>Единая система публичной власти в Российской Федерации</p> <p>Нормативная основа единой системы публичной власти в Российской Федерации</p> <p>Система федеральных органов государственной власти</p> <p>Система региональных органов государственной власти</p> <p>Органы местного самоуправления в единой системе публичной власти в Российской Федерации</p> <p>Органы публичной власти федеральной территории: правовая природа, система и порядок формирования</p> |



| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
| 2                | <p>Референдум и свободные выборы как высшие формы непосредственной демократии.. Понятие и виды референдумов.<br/> Понятие и виды свободных выборов.<br/> Соотношение референдумов и свободных выборов.<br/> Соотношение референдума Российской Федерации, всенародного голосования и общероссийского голосования.<br/> История развития института референдумов и свободных выборов в России.<br/> Правовые основы института референдума и свободных выборов.<br/> Основы референдумного процесса и его особенности.<br/> Основы избирательного процесса в Российской Федерации.</p>   |
| 3                | <p>Институт отзыва выборного должностного лица и депутата представительного органа. Понятие и виды отзыва.<br/> История развития института отзыва в России<br/> Правовые основы института отзыва<br/> Основания и процедура отзыва высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.<br/> Основания и процедура отзыва депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.</p>  |
| 4                | <p>Опрос граждан и народные обсуждения. Понятие опроса граждан. Отличие опроса граждан от референдума.<br/> Правовое регулирование опроса населения субъекта Российской Федерации.<br/> Вопросы, выносимые на опрос населения субъекта Российской Федерации.<br/> Территория опроса населения субъекта Российской Федерации. Назначение опроса населения субъекта Российской Федерации. Подготовка и проведения опроса населения субъекта Российской Федерации.<br/> Правовое регулирование опроса граждан в муниципальных образованиях.<br/> Вопросы, выносимые на опрос граждан в муниципальных образованиях.<br/> Территория опроса граждан в муниципальных образованиях. Назначение опроса граждан в муниципальных образованиях. Подготовка и проведения опроса граждан в муниципальных образованиях.<br/> Понятия народного обсуждения.<br/> Соотношение понятий опроса граждан и народного обсуждения.<br/> Правовое регулирование народного обсуждения в федеральном и региональном законодательстве.<br/> Проекты нормативных актов, выносимые на народное обсуждение. Порядок проведения народного обсуждения.</p> |
| 5                | <p>Правотворческая инициатива и общественная инициатива. Понятие правотворческой инициативы. Происхождение и развитие института правотворческой инициативы в России.<br/> Правовое регулирование правотворческой инициативы в субъектах Российской Федерации. Субъекты правотворческой инициативы в субъектах Российской Федерации. Предмет правотворческой инициативы в субъектах Российской Федерации. Порядок реализации правотворческой инициативы в субъектах Российской Федерации.<br/> Правовое регулирование правотворческой инициативы в муниципальных образованиях. Субъект правотворческой инициативы в муниципальных образованиях. Предмет правотворческой инициативы в муниципальных образованиях. Порядок реализации правотворческой инициативы в муниципальных образованиях.<br/> Понятие и нормативная основа общественной инициативы, соотношение с</p>  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | правотворческой инициативой  |
| 6                | <p>Публичные слушания в Российской Федерации. Понятие публичных слушаний, отличие от народных обсуждений.</p> <p>Нормативная основа публичных слушаний</p> <p>Проекты правовых актов, выносимых на публичные слушания. Порядок проведения публичных слушаний.</p>  |
| 7                | <p>Собрание граждан. Конференции граждан. Территориальное общественное самоуправление. Понятие собрания граждан, происхождение и развитие института собрания граждан, его общая характеристика, достоинства и недостатки института собрания граждан.</p> <p>Цель проведения собрания граждан, территория, на которой проводится собрание граждан, инициатива проведения собрания граждан.</p> <p>Полномочия собрания граждан, итоги собрания граждан, отличие схода граждан от собрания граждан.</p> <p>Понятие конференции граждан (собрания делегатов), случаи осуществления полномочий собрания граждан конференцией граждан (собранием делегатов).</p> <p>Порядок назначения и проведения конференции граждан (собрания делегатов), избрания делегатов.</p> <p>Территориальное общественное самоуправление как форма самоорганизации граждан.</p> <p>Порядок создания территориального общественного самоуправления.</p> <p>Формы осуществления территориального общественного самоуправления.</p> <p>Устав территориального общественного самоуправления и порядок его регистрации.</p> <p>Государственная регистрация территориального общественного самоуправления.</p> |
| 8                | <p>Публичные мероприятия в Российской Федерации. Понятие и общая характеристика публичных мероприятий</p> <p>Собрания как форма публичного мероприятия.</p> <p>Понятие, порядок организации и проведения митингов, шествий и демонстрации.</p> <p>Понятие, порядок организации и проведения пикетов.</p>   |
| 9                | <p>Обращения граждан в органы публичной власти. Понятие и виды обращений граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Требования, предъявляемые к обращениям граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Порядок подачи обращений граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Порядок рассмотрения обращений граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.</p>   |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)              | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|---|--|---|
| 1     | 2. Референдум и свободные выборы как высшие формы непосредственной демократии.     | ПК-1  | З.Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права   | Тест по выборам и референдумам   | Каждый правильный ответ теста 2 балла (20)  |
| 2     | 3. Институт отзыва выборного должностного лица и депутата представительного органа | ПК-1  | У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности<br>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности | Контрольная работа по отзыву   | Правильно решенное задание 20 баллов (20)   |
| 3     | 4. Опрос граждан и народные обсуждения   | ПК-1  | У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности<br>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного                                       | Контрольная работа по опросу и обсуждениям   | Правильный ответ на задание до 30 баллов (30)   |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
|          |   |   | права в профессиональной деятельности   |  |   |
| 4        | 5. Правотворческая инициатива и общественная инициатива               | ПК-1  | У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности<br>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности | Контрольная работа по правотворческой инициативе   | Правильно решенное задание до 30 баллов (30)  |
|          |   |   |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 15 вопросов, каждый ответ 2 балла.

**Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права**

**Знание:** Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

1. Единая система публичной власти в Российской Федерации
2. Народ как источник власти в России. Соотношение народного, национального и государственного суверенитетов
3. Нормативная основа единой системы публичной власти в Российской Федерации

4. Органы местного самоуправления в единой системе публичной власти в Российской Федерации
5. Органы публичной власти федеральной территории: правовая природа, система и порядок формирования
6. Понятие и виды форм непосредственной демократии, предполагающие выражение мнения
7. Понятие и виды форм непосредственной демократии, предполагающие инициативы
8. Понятие и виды форм непосредственной демократии, предполагающие правотворчество
9. Понятие и виды форм непосредственной демократии, предполагающие принятие решения
10. Понятие и общая характеристика публичных мероприятий
11. Понятие и признаки непосредственной демократии
12. Понятие и формы индивидуальных и коллективных обращений
13. Понятие и формы народовластия в России
14. Правовая природа и нормативная основа видов референдумов в Российской Федерации
15. Правовая природа и нормативная основа выборов всех уровней в Российской Федерации
16. Правовая природа и нормативная основа народной правотворческой инициативы
17. Правовая природа и нормативная основа общественной инициативы
18. Правовая природа и нормативная основа отзыва выборных должностных лиц
19. Правовая природа представительной демократии
20. Правовая характеристика сходов, собраний и конференций граждан
21. Региональные и местные обсуждения как форма народовластия в Российской Федерации
22. Региональные и местные опросы как одна из форм народовластия в России
23. Система региональных органов государственной власти
24. Система федеральных органов государственной власти
25. Соотношение всенародного голосования по вопросу принятия новой Конституции Российской Федерации и общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации
26. Соотношение региональных и местных публичных слушаний
27. Соотношение референдума Российской Федерации и всенародного голосования по вопросу принятия новой Конституции Российской Федерации
28. Соотношение референдума Российской Федерации и общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации
29. Соотношение свободных выборов и референдума как высших форм непосредственного народовластия
30. Территориальные общественные самоуправления как форма самоорганизации граждан

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: в задании 2 вопроса, каждые вопрос до 20 б..

**Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права**

Умение: Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности

Задача № 1. Решение ситуационных задач

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: за задание до 30 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права**

**Навык:** Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности

Задание № 1. Составьте схему и сравнительную таблицу

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

|   |  |
|---|--|
| Министерство науки и высшего образования<br>Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение<br>высшего образования<br><b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>УНИВЕРСИТЕТ»<br/>(ФГБОУ ВО «БГУ»)</b> | Направление - 40.04.01 Юриспруденция<br>Профиль - Государственное и<br>административное право<br>Кафедра конституционного и<br>административного права<br>Дисциплина - Институты народовластия<br>в России |
|---|--|

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Решение ситуационных задач (40 баллов).
3. Составьте схему и сравнительную таблицу (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Максимова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.М. Якимова

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. учебник для вузов. допущено М-вом образования РФ. 5-е изд., перераб. и доп./ Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин.- М.: Проспект, 2015.-578 с.
2. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. допущено М-вом образования РФ. учебник. 5-е изд., перераб. и доп./ Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин.- М.: Проспект, 2018.-578 с.
3. Конституционное право России. учебник. Электронный ресурс/ Д.В. Гаглоев.- Москва: Юнити-Дана, 2018.-672 с.
4. [Конституционное право зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин \[и др.\]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71248.html>](http://www.iprbookshop.ru/71248.html)

5. [Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов \[и др.\] ; под редакцией В. О. Лучина \[и др.\]. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html> \(дата обращения: 25.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
6. [Муниципальное право \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Г. Быкова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 355 с. — 978-5-4486-0252-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73334.html>](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Пибаяев И. А. Избирательное право. Конспект лекций. учеб. пособие/ И. А. Пибаяев.- М.: Проспект, 2017.-124 с.
2. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации. учебник. Электронный ресурс/ С.М. Шахрай.- Москва: Статут, 2017.-624 с.
3. Захаров И. В. Муниципальное право в схемах. учеб. пособие/ И. В. Захаров.- М.: Проспект, 2015.-170 с.
4. [Муниципальное право Российской Федерации \(2-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57131.html>](#)
5. [Упоров И.В. Муниципальное право Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 519 с. — 978-5-238-02596-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34481.html>](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области конституционного права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения